

## CALENDARIO CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI A.S. 2021–2022

DATA	ORARIO	ATTIVITA' FORMATIVE	RELATORE	ATTIVITA' FORMATIVE	OBIETTIVI
16 febbraio	15:00-18:00	PLENARIA	Rossella Sonnino	Apertura del corso	Indicazioni e contenuti formativi Questionario di ingresso sulle aspettative dei docenti neoassunti
22 febbraio	15:00-18:00	Laboratorio risorse digitali e impatto sulla didattica	Fabrizio Emer	Digitale nella Professione Docente	Conoscere metodologie e didattiche innovative per la <b>didattica a distanza</b> e la " <b>didattica digitale integrata</b> ", sviluppando strategie di utilizzo di <b>smart teaching</b> e di <b>gestione del disagio</b> , di utilizzo di contenuti digitali utili a promuovere un apprendimento significativo.
01 Marzo	15:00-18:00	Laboratorio risorse digitali e impatto sulla didattica	Fabrizio Emer	Proposte di Laboratori Digitali	Promuovere lo sviluppo di Competenze digitali e l'uso di alcuni <b>framework, software e app</b> , nonché di piattaforme didattiche per lo scambio di contenuti in modalità di classe virtuale e di <b>cooperative learning</b> : il tutto in coerenza di raccordo con le esigenze di una innovativa didattica disciplinare, inclusiva e per competenze che sia possibile attivare, monitorare e valutare a distanza
9 marzo GRUPPO A INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA I GRADO	15:00-18:00	Gestione della classe e problematiche relazionali	Rossella Sonnino	Gestione della classe e problematiche relazionali	Migliorare le capacità del docente nell'ascolto e nella comprensione con gli studenti. Lavorare sulla gestione dei conflitti interpersonali e del gruppo-classe. Migliorare la consapevolezza delle proprie risonanze emotive riguardo alla funzione docente. Incrementare le abilità nello stabilire relazioni educative empatiche ed efficaci.
14 marzo GRUPPO B SECONDARIA II GRADO	15:00-18:00	Gestione della classe e problematiche relazionali	Rossella Sonnino	Gestione della classe e problematiche relazionali	Migliorare le capacità del docente nell'ascolto e nella comprensione con gli studenti. Lavorare sulla gestione dei conflitti interpersonali e del gruppo-classe. Migliorare la consapevolezza delle proprie risonanze emotive riguardo alla funzione docente. Incrementare le abilità nello stabilire relazioni educative empatiche ed efficaci.
24 marzo GRUPPO A INF.PRIM. I GRADO	15:00–18:00	Bisogni Educativi Speciali	Tania Manzo	Disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali	Approfondimento legge 170/2010 normativa BES. Saper analizzare il concetto di personalizzazione della didattica. Saper intervenire in classe. Approfondire lo studio di caso.
28 marzo GRUPPO B II GRADO	15:00-18:00	Bisogni Educativi Speciali	Tania Manzo	Disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali	Approfondimento legge 170/2010 normativa BES. Saper analizzare il concetto di personalizzazione della didattica. Saper intervenire in classe. Approfondire lo studio di caso.
06 aprile	15:00-18:00	PLENARIA	Rossella Sonnino	Chiusura del corso	Valutazione del percorso Approfondimenti e prospettive di formazione Questionario finale di gradimento

### RELATORI

Rossella Sonnino  
Fabrizio Emer

Tania Manzo

D.S.-Psicologa-Docente di Psicologia Dinamica Scuola di Specializzazione-MIUR.  
Formatore qualificato per il Cloud Learning e Applicativi web based per la didattica.  
Psicologa e psicoterapeuta, docente all'Università di Bologna.