



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO ARTISTICO STATALE
"VIA DI RIPETTA"

Via di Ripetta, 218 00186 Roma - C.F. 97197160589 - C.M. RMSL07000L
Tel. 06121123460 - Fax. 063213796 - www.liceoripetta.it - rmsl07000l@istruzione.it

Roma 29 Settembre 2021

Al Collegio dei Docenti
Sede

Oggetto: Integrazione all'Atto di indirizzo al Collegio Docenti per la definizione del PTOF 2019/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI:

- il D.P.R.n.297/94;
- la Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;
- l'art.3 del D.P.R.275/99, come novellato dall'art.1, c.14 della L.107/2015;
- i D.P.R. 87/88/89 del 15 marzo 2010 recanti i Regolamenti di riordino dei licei, degli istituti tecnici e degli istituti professionali emanati dal Presidente della Repubblica;
- il CCNL Comparto Scuola vigente;
- l'art.25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi1.2.3;
- la Legge. 107/15, art. 1 cc. 2, 3, 7, 10-16, 29, 56-58, 78, 124, e in particolare il c. 144, nel quale è previsto che il Dirigente Scolastico definisca gli "indirizzi per le attività delle scuole e le scelte di gestione e di amministrazione" sulla cui base il Collegio dei Docenti elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- il Dlgs 62/2017 avente titolo Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed Esame di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- il Dlgs 66/2017 avente titolo Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- il Piano Annuale di inclusione deliberato dal Collegio dei docenti;
- il PTOF del triennio 2019-2022 elaborato dal Collegio docenti e approvato dal C.d.I.;
- l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico del 25 settembre 2019 che si richiama integralmente;
- Il decreto del MI n°35 del 22/06/2020 recante Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 *Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida*, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;
- il RAV ed il PDM vigenti;
- il Decreto del Ministero dell'Istruzione N. 257 del 6 agosto relativo al Piano Scuola per l'anno scolastico 2021/22;
- il decreto legge n. 105 del 23 luglio 2021, che proroga lo stato di emergenza dovuto alla pandemia da Covid – 19 fino al 31 dicembre 2021;
- il Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid 19, decreto ministeriale prot. n. 21 del 14/08/2021;
- il Piano di sicurezza di questo Liceo per la ripartenza delle attività didattiche dal 01/09/2021, elaborato in coerenza con il Rapporto ISS COVID-19, "Indicazioni strategiche ad interim per la prevenzione e il controllo delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2021-2022)".



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO ARTISTICO STATALE

“VIA DI RIPETTA”

Via di Ripetta, 218 00186 Roma - C.F. 97197160589 - C.M. RMSL07000L
Tel. 06121123460 - Fax. 063213796 - www.liceoripetta.it - rmsl07000l@istruzione.it

EMANA

le seguenti linee di indirizzo per l'integrazione dell'atto di indirizzo per l'avvio dell'a. s. 2021/22 e le direttrici su cui si intende intervenire.

Per ciò che concerne le **misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione** e fino al termine dell'emergenza sanitaria, il Dirigente intende:

- mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- prevedere ogni azione progettuale didattico-formativa finalizzata a ridurre il disallineamento tra valutazione e competenze.

Durante il periodo di emergenza sanitaria, in base alle disposizioni di sicurezza per la frequenza degli studenti al 100% si indicano le seguenti priorità:

1. Organizzare azioni condivise per il recupero delle competenze legate alle discipline mediante attività laboratoriali.
2. Implementare in modo capillare e diffuso l'utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza Google Suite for Education, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione ritenuta consona con il principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola, gli alunni e le famiglie.
3. Prevedere il Piano Scolastico per la Didatta digitale integrata.
4. Utilizzare le ore di potenziamento e le compresenze per sviluppare le competenze nel rispetto della capienza massima delle aule indicate dal ministero nel documento tecnico e nel piano scuola a.s.2021-22, laddove fosse necessario.
5. Garantire un piano di disponibilità alla sostituzione dei colleghi assenti.

Perdurando lo stato di emergenza per il contenimento della diffusione della pandemia da Covid_19 si attueranno tutte le disposizioni previste da Ministero dell'Istruzione, Ministero della Salute, Comitato Tecnico Scientifico e autorità sanitarie.

Il rigido rispetto del protocollo di permanenza in sicurezza nei locali della scuola sarà obbligo di tutto il personale, degli studenti e delle loro famiglie.

In particolare si attueranno le disposizioni relative agli accessi del personale fornito di certificato verde.

NUOVE DISPOSIZIONI SULL'INCLUSIONE

Il Ministero dell'Istruzione, dando attuazione a quanto previsto dal D.lgs. n. 66/2017 come modificato dal D.lgs. n. 96/2019, con il DI n. 182/2020 ha adottato il modello nazionale di PEI, ha definito nuove modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità e adottato le relative Linee Guida. Il nuovo PEI, proponendo una più forte interazione tra scuola, famiglie e studenti diversamente abili, impone che ciascun componente il CdC agisca, con competenze e sensibilità, per la concretizzazione del diritto allo studio. La formazione sulle azioni previste dalla nuova normativa per l'inclusione sarà elemento qualificato e qualificante per tutto il Collegio dei docenti, che sono chiamati, ancora una volta, a dare prova di professionalità innovativa.

EDUCAZIONE CIVICA - la legge92/2019

Il Dirigente Scolastico assicura l'implementazione dell'educazione civica all'interno del curriculum di istituto, già avviato dall'anno scolastico 2020/21.

Il tema dell'EDUCAZIONE CIVICA rappresenta una scelta "fondante" del sistema educativo, contribuendo a *"formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri"*. I nuclei tematici dell'insegnamento sono precisati nel co. 2 dell'art. 1 della Legge:

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO ARTISTICO STATALE
"VIA DI RIPETTA"

Via di Ripetta, 218 00186 Roma - C.F. 97197160589 - C.M. RMSL07000L
Tel. 06121123460 - Fax. 063213796 - www.liceoripetta.it - rmsl07000l@istruzione.it

- SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.
- CITTADINANZA DIGITALE.

L'insegnamento dell'educazione civica, trasversale per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico è affidato a tutti i docenti del Consiglio di classe, come da articolazione definita nell'as. 2020/21.

In sede di scrutinio, il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di Classe. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e, per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico e concorre alla valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe.

FORMAZIONE del personale DOCENTE e ATA

Per quanto riguarda la formazione, il Dirigente procederà alla riorganizzazione del piano di formazione del personale docente e non docente attraverso ogni modalità di cui i docenti ed il personale tutto possano avvalersi, anche in autoformazione.

A tal proposito si evidenzia che il Pianoscuola 2021-22 invita le istituzioni scolastiche ad organizzare, singolarmente o in rete, attività di formazione specifica per i docenti in materia di utilizzo delle nuove tecnologie *"al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche"*.

Gli assi di riferimento su cui intervenire per la formazione del personale docente sono:

- metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento
- metodologie innovative per l'inclusione scolastica
- modelli di didattica interdisciplinare
- modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate attraverso le tecnologie multimediali
- sviluppo delle competenze dei docenti per la didattica speciale ed inclusiva

Per il personale ATA le direttrici di riferimento per la formazione sono:

- Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (tutto il personale ATA).
- Principi di base dell'architettura digitale della scuola (tutto il personale ATA).
- Digitalizzazione delle procedure amministrative (assistenti amministrativi e tecnici).
- Formazione prevenzione e contenimento Covid19.
- Formazione figure sensibili e sicurezza.

TUTELA DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI STUDENTI E DELLA SALUTE DEI LAVORATORI

Il Dirigente scolastico sorveglia affinché non si interrompa il percorso di apprendimento delle alunne e degli alunni garantendo differenti modalità di didattica in presenza, a distanza, sincrone o asincrone, nel rispetto della programmazione didattica dei docenti.

Il Dirigente scolastico ha attivato ed attiverà, attraverso il coinvolgimento delle funzioni strumentali e delle figure di sistema, attività di monitoraggio costante della didattica, sia essa in presenza che a distanza, con particolare rilievo agli alunni con bisogni educativi speciali.

Il Dirigente scolastico ha attivato tutte le procedure per assegnare, in comodato d'uso gratuito, i pc e i tablet presenti nella dotazione scolastica e ha acquistato ulteriori devices per facilitare la reale fruibilità della didattica a distanza, nonché per sopperire alle esigenze degli studenti richiedenti in termini di connettività, prestando attenzione alle situazioni di disagio economico e sociale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO ARTISTICO STATALE
"VIA DI RIPETTA"

Via di Ripetta, 218 00186 Roma - C.F. 97197160589 - C.M. RMSL07000L
Tel. 06121123460 - Fax. 063213796 - www.liceoripetta.it - rmsl07000l@istruzione.it

Il Dirigente scolastico porta all'attenzione di tutte le componenti della comunità educante ogni comunicazione relativa alla gestione dell'emergenza sanitaria e tutte le informazioni relative alla attività didattica a distanza dando la massima diffusione delle stesse.

Il Dirigente scolastico, in costante contatto con il DPO, assicura l'applicazione della normativa sulla privacy per la gestione delle piattaforme e degli altri strumenti attraverso i quali si esplica la DID.

Il Dirigente scolastico, in costante contatto con l'RSPP ed il Medico Competente, assicura le necessarie condizioni di sicurezza e tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro in costanza di emergenza sanitaria.

Il Dirigente scolastico cura i rapporti con gli EL.LL, le Istituzioni, le Associazioni e le altre scuole al fine di favorire l'interscambio delle comunicazioni ed il supporto degli Enti preposti.

Il Dirigente scolastico pubblica sul sito dell'istituto i regolamenti, le direttive e ogni atto che riguarda la didattica in presenza e a distanza.

Considerato l'eccezionale momento storico e il clima di incertezza che deriva dalla diffusione del COVID-19, il Dirigente scolastico invita tutta la comunità educante a collaborare per il raggiungimento della mission dell'istituto e per il successo formativo degli studenti realizzando un clima sereno e stimolante per l'apprendimento.

Linee d'azione:

- Contrastare l'abbandono scolastico e diminuire la dispersione.
- Realizzare azioni di recupero e assistenza allo studio pomeridiana per gli alunni con difficoltà nel metodo di studio e nell'acquisizione delle competenze disciplinari;
- Promuovere l'alfabetizzazione e il potenziamento dell'Italiano come lingua L2;
- Promuovere e sviluppare il potenziamento delle lingue straniere anche attraverso l'acquisizione di certificazioni linguistiche;
- Sviluppare le competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche, ambienti e spazi per l'apprendimento delle STEAM,
- Ridefinire un sistema di orientamento, riorientamento, orientamento postdiploma in vista delle scelte presenti e future degli studenti;
- Sviluppare comportamenti di cittadinanza responsabile e favorire la realizzazione di percorsi di educazione civica, di cittadinanza attiva, di etica pubblica in collaborazione con famiglie, enti locali e associazioni;
- Prevenire i comportamenti a rischio e programmare interventi contro il bullismo e la violenza di genere, proseguire gli interventi con l'azienda sanitaria locale e programmare nuovi interventi con formatori professionali interni alla scuola;
- Programmare attività di formazione sul curricolo, sulla professionalità docente, su conoscenze psicopedagogiche degli adolescenti, incentivare la sperimentazione di attività didattiche laboratoriali e di valutazione innovative;
- Valorizzare gli studenti meritevoli, per capacità e impegno, attraverso la partecipazione a manifestazioni e gare, meccanismi di premi e incentivi, in collaborazione con le istituzioni del territorio;
- Migliorare il senso di appartenenza degli studenti alla comunità scolastica anche attraverso la pubblicazione a stampa delle attività.
- Migliorare i rapporti con il territorio per il potenziamento del curricolo integrato anche con PCTO.

Le presenti linee sono suscettibili di modifiche ed integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali per l'avvio dell'a.s. 2021/22.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna DE SANTIS

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93*