



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO ARTISTICO STATALE
"VIA DI RIPETTA"

Via di Ripetta, 218 00186 Roma - C.F. 97197160589 - C.M. RMSL07000L
Tel. 06121123460 - Fax. 063213796 - www.liceoripetta.it - rmsl07000l@istruzione.it

Roma, 5 ottobre 2022

Al Collegio Docenti

Sede

OGGETTO: Atto di indirizzo al Collegio Docenti per la definizione del PTOF 2022/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI:

- il D.P.R.n.297/94;
- la Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;
- il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l'autonomia scolastica;
- l'art.3 del D.P.R.275/99, come novellato dall'art.1, c.14 della L.107/2015;
- i D.P.R. 87/88/89 del 15 marzo 2010 recanti i Regolamenti di riordino dei licei, degli istituti tecnici e degli istituti professionali emanati dal Presidente della Repubblica;
- il CCNL Comparto Scuola vigente;
- l'art.25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi1.2.3;
- la Legge. 107/15, art. 1 cc. 2, 3, 7, 10-16, 29, 56-58, 78, 124, e in particolare il c. 144, nel quale è previsto che il Dirigente Scolastico definisca gli "indirizzi per le attività delle scuole e le scelte di gestione e di amministrazione" sulla cui base il Collegio dei Docenti elabora il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- il Dlgs 62/2017 avente titolo Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed Esame di Stato, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- il Dlgs 66/2017 avente titolo Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- il Piano Annuale di inclusione deliberato dal Collegio dei docenti;
- il PTOF del triennio 2019-2022 elaborato dal Collegio docenti e approvato dal C.d.I.;
- Il decreto del MI n°35 del 22/06/2020 recante Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 *Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida*, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;
- il Decreto del M.I. n. 35 del 22/06/2020 di cui alla Legge 20/08/2019, n. 92 e l'ALL. A - *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*;
- gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;
- il D.M. n°170 del 24 giugno 2022 recante la definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025

L'attività del Liceo via di Ripetta si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elabora per il triennio 2022-2025 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV ed esplicitati nel PdM, le attività,



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO ARTISTICO STATALE
"VIA DI RIPETTA"

Via di Ripetta, 218 00186 Roma - C.F. 97197160589 - C.M. RMSL07000L
Tel. 06121123460 - Fax. 063213796 - www.liceoripetta.it - rmsl07000l@istruzione.it

le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegare agli Ordinamenti Nazionali dei Licei di cui al DPR 89/2010 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, **il Liceo garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.**

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa del Liceo, inserendosi in una significativa fase della crescita degli studenti, come quella adolescenziale, ricca di trasformazioni e carica di problematicità, apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della loro preparazione culturale di base, rafforzando la padronanza degli alfabeti di base, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, valorizzando le attitudini e le vocazioni personali, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con la contemporaneità culturale e artistica, nonché dell'innovazione tecnologica e scientifica, per affrontare con gli strumenti necessari gli studi universitari in tutti i settori e le richieste del mondo sociale e del lavoro.

Per rispondere a queste finalità il POF della scuola dovrà comprendere:

- **analisi dei bisogni del territorio**
- **descrizione dell'utenza dell'istituto**
- **azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati**
- **descrizione degli obiettivi generali degli indirizzi riferiti al biennio e al triennio**
- **descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze**

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l'attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire:

Identità dell'Istituto:

- Riconoscere e valorizzare le peculiarità e le unicità di cui la scuola è portatrice, in particolare nel contesto culturale e artistico cittadino, in una ottica di **unitarietà tra le due sedi scolastiche** che la costituiscono.
- Valorizzare il personale docente (curriculum ed esperienze extrascolastiche), qualificando le vocazioni e le esperienze personali nell'attività didattica, anche mediante l'attuazione di interventi formativi specifici.
- Incentivare il confronto, la riflessione e la ricerca azione tra docenti delle stesse aree disciplinari. **Stesura dei curricula disciplinari per competenze.**
- Ricercare relazioni e scambi tra discipline curriculari di base e di indirizzo anche mediante la **sperimentazione di percorsi interdisciplinari/multidisciplinari**, capaci di valorizzare l'approccio squisitamente liceale all'istruzione artistica.
- Definire il curriculum scolastico: sviluppo delle **competenze trasversali (competenze di cittadinanza; competenze digitali; ecc.) e promozione dell'innovazione didattica educativa.**
- Definire e condivisione di modelli per la **pianificazione dell'attività didattica** (programmazione, recupero, relazioni, ecc.). Programmare e svolgere almeno una prova comune per ogni quadrimestre in tutte le discipline. -
- Costruire una **memoria delle attività curriculari, extracurriculari, progettuali e di PCTO** portate a termine nei precedenti anni scolastici, valorizzando i percorsi di eccellenza e i riconoscimenti esterni ottenuti dalla scuola.
- Favorire ed incrementare la promozione di uno **sviluppo sostenibile**, costruendo una coscienza ambientale e di equità sociale in tutta la comunità scolastica, attraverso l'educazione all'ambiente e alla tutela del patrimonio ambientale; il rispetto e la valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; il perseguimento degli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Progettazione didattica e Offerta formativa

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà fare riferimento:

- a percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare
- a percorsi di tutoring e peer education
- ad attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO ARTISTICO STATALE
"VIA DI RIPETTA"

Via di Ripetta, 218 00186 Roma - C.F. 97197160589 - C.M. RMSL07000L
Tel. 06121123460 - Fax. 063213796 - www.liceoripetta.it - rmsl07000l@istruzione.it

- **a piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento**
- alla programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Sarà quindi necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Sarà altresì necessario sfruttare tutte le potenzialità offerte dalla città e dal territorio valorizzando la rete di contatti e relazioni che la scuola già intraprende con enti e associazioni artistiche, culturali e produttivi.

A tal fine si ritiene fondamentale:

- Proseguire il **potenziamento della strumentazione multimediale** al fine di condividere pratiche di innovazione didattica, centrate sullo studente e che prevedano attività laboratoriali e cooperative.
- Ampliare la dotazione tecnologica per la promozione dell'uso delle tecnologie nella didattica quotidiana anche attraverso il potenziamento della partecipazione ai progetti PON, PNSD e all'azione Scuola 4.0 PNRR
- Promuovere l'alfabetizzazione e il potenziamento dell'Italiano come **lingua L2**;
- Promuovere e sviluppare il **potenziamento delle lingue straniere** anche attraverso l'acquisizione di certificazioni linguistiche;
- Sviluppare le competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche, ambienti e spazi per l'apprendimento delle STEAM,

Dovranno inoltre essere previste:

- attività di valorizzazione degli studenti meritevoli, per capacità e impegno, attraverso la partecipazione a manifestazioni e gare, meccanismi di premi e incentivi, in collaborazione con le istituzioni del territorio;
- attività capaci di migliorare il senso di appartenenza degli studenti alla comunità scolastica anche attraverso la pubblicazione a stampa delle attività.
- attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace.

Successo formativo e contrasto alla dispersione

Dovranno essere promossi:

- la progettazione didattica finalizzata al successo scolastico attraverso la definizione di azioni di recupero degli alunni con difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di prevenzione del disagio, di valorizzazione delle eccellenze;
- i percorsi didattici personalizzati e individualizzati; il sostegno linguistico per alunni stranieri; ogni possibile intervento finalizzato alla realizzazione dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- azioni di accoglienza e di inserimento degli alunni delle classi prime, ivi comprese le attività previste dal Protocollo di Accoglienza.

Ogni scelta dovrà, pertanto, essere finalizzata a :

- innalzare i livelli di competenze degli studenti, rispettandone i ritmi e gli stili di apprendimento;
- prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione, attraverso la promozione della motivazione e il recupero del disagio, l'attenzione al benessere dello studente e la prevenzione di disagi legati a forme di dipendenza, atti di prepotenza, analfabetismo affettivo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO ARTISTICO STATALE
"VIA DI RIPETTA"

Via di Ripetta, 218 00186 Roma - C.F. 97197160589 - C.M. RMSL07000L
Tel. 06121123460 - Fax. 063213796 - www.liceoripetta.it - rmsl07000l@istruzione.it

Il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025 ai fini della definizione dei criteri per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, dovrà altresì tener conto:

- dei milestone e target del PNRR e degli obiettivi da raggiungere con l'Investimento 1.4 della Missione 4 – Componente 1;
- degli obiettivi degli interventi mirati al potenziamento delle competenze delle alunne e degli alunni che presentino fragilità negli apprendimenti tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio,
- della possibilità di promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale valorizzando la sinergia con le risorse territoriali,
- delle seguenti finalità delle azioni contenute negli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA :
 - potenziare le competenze di base con ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
 - contrasto della dispersione scolastica e promozione del successo formativo attraverso un'ottica di genere, un approccio globale e integrato per rafforzare le inclinazioni e i talenti , promuovendo alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali , comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;
 - inclusione sociale, cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive
- delle seguenti azioni contenute negli Orientamenti:
 - percorsi di mentoring e orientamento ;
 - percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
 - percorsi di orientamento per le famiglie
 - percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari.

Al fine provvedere alla programmazione e alla progettazione degli interventi occorre infine tenere conto della necessità di costituire un team per la Prevenzione della Dispersione Scolastica, composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni, al quale affidare la rilevazione, la progettazione e la valutazione degli interventi.

Inclusione

Il Ministero dell'Istruzione, dando attuazione a quanto previsto dal D.lgs. n. 66/2017 come modificato dal D.lgs. n. 96/2019, con il DI n. 182/2020 ha adottato il modello nazionale di PEI, ha definito nuove modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità e adottato le relative Linee Guida.

Il nuovo PEI, proponendo una più forte interazione tra scuola, famiglie e studenti diversamente abili, impone che ciascun componente il CdC agisca, con competenze e sensibilità, per la concretizzazione del diritto allo studio. La formazione sulle azioni previste dalla nuova normativa per l'inclusione sarà elemento qualificato e qualificante per tutto il Collegio dei docenti, che è chiamato, ancora una volta, a dare prova di professionalità innovativa.

Dovranno altresì essere chiariti i criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;

Educazione Civica

Il PTOF assicura l'implementazione dell'educazione civica all'interno del curriculum di istituto, già avviato dall'anno scolastico 2020/21.

Il tema dell'EDUCAZIONE CIVICA rappresenta una scelta "fondante" del sistema educativo, contribuendo a "formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO ARTISTICO STATALE
"VIA DI RIPETTA"

Via di Ripetta, 218 00186 Roma - C.F. 97197160589 - C.M. RMSL07000L
Tel. 06121123460 - Fax. 063213796 - www.liceoripetta.it - rmsl07000l@istruzione.it

comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri". I nuclei tematici dell'insegnamento sono precisati nel co. 2 dell'art. 1 della Legge 92/2019:

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.
- SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.
- CITTADINANZA DIGITALE.

L'insegnamento dell'educazione civica, trasversale per un totale di 33 ore per ciascun anno scolastico è affidato a tutti i docenti del Consiglio di classe, come da articolazione definita nell'as. 2020/21.

Competenze di cittadinanza

- Educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità;
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; in particolare **pulizia e cura del proprio ambiente scolastico**, attraverso la partecipazione attiva al decoro degli spazi didattici, anche mediante la riappropriazione degli stessi con esposizione dei propri prodotti artistici, nonché alla vigilanza del mantenimento di tale condizione.
- Valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, rispetto delle differenze e dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento dell'educazione all'autoimprenditorialità;
- Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, ad ogni forma di discriminazione e bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Accoglienza e sostenibilità
 - a. Svolgere attività didattica volta a trasmettere agli studenti la necessità di mettere in atto comportamenti utili alla salvaguardia dell'ecosistema;
 - b. Sostenere la partecipazione attiva di tutti i componenti della comunità scolastica all'individuazione di azioni, momenti e pratiche quotidiane, volti a concretizzare una cittadinanza attiva e a sostenere lo sviluppo sostenibile e la lotta ai cambiamenti climatici.
 - c. Promuovere percorsi di divulgazione scientifica, organizzando momenti di incontro tra le comunità scolastiche ed esperti in ambito ecologico e climatologico
 - d. Costituire nell'Istituto un gruppo di lavoro per l'emergenza climatica ed ambientale, nonché favorire il collegamento con le altre scuole in stato di emergenza climatica utile allo studio e allo scambio di idee e buone pratiche, anche mediante l'adesione a reti di scuole.
 - e. Assumere atteggiamenti positivi nei confronti di tutti i beni comuni disponibili alla comunità, attivando comportamenti di cura, consumo consapevole e valorizzazione dell'ambiente scolastico.

P.C.T.O. e Relazioni con enti esterni

In continuità con quanto realizzato nei precedenti anni scolastici, i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento costituiranno parte integrante e qualificante della formazione degli studenti. Tali Percorsi devono mirare a: arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con il consolidamento di competenze spendibili nel campo artistico;

- configurarsi come occasioni per valorizzare la specificità della formazione artistica
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.
- favorire l'interazione fra scuola, associazionismo, società civile e enti culturali, tutti intesi come spazio formativo, per consentire di conoscere e sperimentare anche il mondo professionale strettamente legato al proprio curriculum;
- promuovere lo "spirito di iniziativa e imprenditorialità", competenza chiave per l'apprendimento permanente



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO ARTISTICO STATALE
"VIA DI RIPETTA"

Via di Ripetta, 218 00186 Roma - C.F. 97197160589 - C.M. RMSL07000L
Tel. 06121123460 - Fax. 063213796 - www.liceoripetta.it - rmsl07000l@istruzione.it

- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Tra gli obiettivi da perseguire si indica:

- Potenziamento della metodologia didattica dell'alternanza e del numero delle convenzioni
- Relazioni con enti esterni, associazioni, enti culturali e artistici, costituzione del Comitato Scientifico
- Orientamento universitario e di conoscenza del mondo del lavoro nel triennio
- Potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato

Orientamento

Implementare le iniziative di orientamento sia in entrata che in itinere, che in uscita. Tali attività mireranno a sviluppare canali di comunicazione e rapporti di collaborazione con la scuola secondaria di primo grado, sia agli studenti in uscita che scelgono di continuare gli studi dopo aver conseguito il diploma., che tra i docenti di indirizzo titolari dei laboratori orientativi del primo biennio.

Ridefinire un sistema di orientamento, riorientamento, orientamento postdiploma in vista delle scelte presenti e future degli studenti;

Potenziamento

Il monte orario disponibile per il potenziamento dovrà essere ripartito e valorizzato nei seguenti contesti:

- potenziamento delle discipline di indirizzo soprattutto nel 1° biennio, sia mediante l'attribuzione di codocenze capaci di favorire la didattica laboratoriale con la creazione di gruppi di lavoro (di interesse, di livello, ecc.) all'interno delle classi, che con il supporto attivo ai laboratori, alla biblioteca e alle aule speciali dell'istituto;
- ampliamento dell'offerta formativa, con sostegno a percorsi curricolari interdisciplinari e a progetti POF extracurricolari.
- recupero delle competenze nelle discipline di base, mediante interventi extracurricolari programmati;
- percorsi di supporto alle attività curricolari, anche in presenza di particolari piani didattici personalizzati ;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (educazione interculturale e alla pace, rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, solidarietà e cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri);
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- miglioramento dell'organizzazione scolastica attraverso la formazione di un gruppo di lavoro articolato ma coeso che, condividendo la mission fin qui individuata, possa con autonomia e originalità consentire l'attuazione delle attività scolastiche.

Formazione del personale DOCENTE e ATA

Per quanto riguarda la formazione il Dirigente procederà alla riorganizzazione del piano di formazione del personale docente e non docente attraverso ogni modalità di cui i docenti ed il personale tutto possano avvalersi, anche in autoformazione.

Sarà opportuno organizzare, singolarmente o in rete, attività di formazione specifica per i docenti in materia di utilizzo delle nuove tecnologie al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche.

Gli assi di riferimento su cui intervenire per la formazione del **personale docente** sono:

- metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento
- metodologie innovative per l'inclusione scolastica
- modelli di didattica interdisciplinare
- modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate attraverso le tecnologie multimediali



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO ARTISTICO STATALE
"VIA DI RIPETTA"

Via di Ripetta, 218 00186 Roma - C.F. 97197160589 - C.M. RMSL07000L
Tel. 06121123460 - Fax. 063213796 - www.liceoripetta.it - rmsl07000l@istruzione.it

- sviluppo delle competenze dei docenti per la didattica speciale ed inclusiva;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*,
- formazione figure sensibili e sicurezza.

Per il personale ATA le direttrici di riferimento per la formazione sono:

- Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (tutto il personale ATA).
- Principi di base dell'architettura digitale della scuola (tutto il personale ATA).
- Digitalizzazione delle procedure amministrative (assistenti amministrativi e tecnici).
- Formazione prevenzione e contenimento Covid19.
- Formazione figure sensibili e sicurezza.

Il PTOF di Istituto sarà integrato mediante progettazione ad opera dei Gruppi di lavoro e con la consultazione dei Dipartimenti disciplinari dal PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Referenti di indirizzo, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Le presenti linee di indirizzo, rivolte al Collegio dei Docenti, sono acquisite agli atti della scuola e rese note agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna DE SANTIS

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93*